（本校第1版）的关系，他指出，教育研[illegible]

[illegible]研究与政策制定的关系、教育研究中的证据与价值、学科与跨学科、体制内与体制外等问题进行了广泛而深入的讨[illegible]

[illegible]推动教育进步视为自身的一个使命。20世纪80年代以来，汪永铨、闵维方等人主持的“中国高等教育结构研究”、“教育经费占国民收入中的合理比例和教育投资经济效益的衡量”、“高等院校规模效益研究”、“公派出国留学效益研究”等大型课题的研究成果，对我国教育改革和发展产生了重要而积极的影响。在《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的研究制定过程中，教育学院[illegible]

教育学院举行校友墙揭幕[illegible]

[illegible]请闵维方教授、文东茅教授及校友[illegible]校友墙揭幕。其后，闵维方教授向学院师生及校友们发表了讲话，他指出，今年是北大教育学科恢复建立30周年，在这30年中学院为国家培养了大批的教育人才，一个学院的社会地位取决于它培养的人才，取决于它的科研成果，教育学院在社会上、在国内外的声誉[illegible]

[illegible]学生就业等问题进行了探讨。

此次国际论坛为来自不同国家和地区的教育学专业博士生提供了一个交流的平台，对增强彼此的沟通和理解、拓宽学术视野起到了积极的作用。

北京论坛（2010）教育分论坛成功举办

2010年11月5-7日，由北京大学、北京市教育委员会和韩国高等教育财团联合举办的第七届北京论坛在北京举行，本届论坛以“文明的和谐与共同繁荣——为了我们共同的家园：责任与行动”为主题。教育分论坛由北京大学教育学院承办。

变革是当代社会最显著的特征之一，科学技术的进步、价值观念的更新、全球化的趋势，以及变革带来的新的社会分化，都把高等教育，尤其是大学推到了社会的中心。在这样一个变革的时代，大学应作出何种应对，是各国学者们普遍关注的一个问题。本次教育分论坛以“变革时代的教育改革与教育研究：责任与未来”为主题，来自世界各地的教育研究者、大学管理者，以及高等教育机构的负责人，围绕教育研究与教育改革、高等教育、全球化与教育、教育技术和继续教育、教育改革五个专题，分别从大学的使命、教育研究和评价、教育改革、教育与社会的关系，以及教育与技术等方面对大学如何应对时代的变革这一问题，介绍了各国和各地区的经验，发表了各自的研究见解或看法。

北京大学教育学科发展历史回顾

[illegible]

[illegible]后，北大、清华、南开三校南迁，组成西南联大，并成立西南联大师范学院。1946年，西南联大结束，回迁后的北大保留教育系，并招收首批教育学科的研究生。新中国成立后，根据政府统一规划，北大教育学系调整到兄弟院校。20世纪80年代，随着我国高等教育的恢复和发展，高等教育研究出现了新的发展契机。1980年，北京大学建立高等教育研究室，[illegible]为国内最早授予高等教育学博士学位的单位之一。1999年建立教育经济研究所，2000[illegible]

[illegible]要贡献。

[illegible]部门及相关机构输送大批优秀人才。

主　　编：陈晓宇
执行主编：侯华伟
本期内容：葛长丽、侯华伟、肖俊杰
本期美编：范璐君

地址：北京大学教育学院
电话：010-62751402
传真：010-6275[illegible]
网址：www.gse.pku.edu.cn